ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО

доцент, А.Х. Тагузлоев

____
«_27_» _05_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
КВ.01 «Родной язык»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки на базе – **основного общего образования**

Курс обучения - **1**
Семестр - **2**
Форма обучения - **очная**

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины КВ.01 Родной язык составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель М.В.Абазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

В.ф. зав.кафедрой И.Р. Гучапшева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 26 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПС факультета Тагузлоев А.Х.

Согласовано:

Руководитель центра образования и культуры- Директор научной библиотеки Б.Б. Уянаев

«22» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

2.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к родному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных:**
- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2.3. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной** учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**32**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.09 Родной (кабардинский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр.		
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и Iыхьэ нэхъыщхьэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1. Адыгэбзэр джыным и къалэн нэхъыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщIа зэрыхъу Iэмалхэр. Бзэм и Iыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхъыщхьэхэу зэрыщытыр.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм къыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжьа щIэныгъэлIхэр.	
Раздел 2. Фонетикэр бзэщIэныгъэм и Iыхьэу зэрыщытыр.		
Темэ 2.1. Фонетикэ	**Содержание учебного материала**	1
	1. Графикэр, фонетикэр зищIысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщыкIыр.	
	Практические занятия	2
	1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэкIуашэхэр. Зэрызэхэпх-зэрыIу елъытауэ макъ дэкIуашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэкIуашэхэм я таблицэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэкIэ къэгъэлъэгъуа макъхэр.	
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгъуэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1. Пычыгъуэр зэригуэшыр. Пычыгъуэ зэIухамрэ зэхуэщIамрэ зэхэгъэкIын.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. УпщIэхэр.	
Темэ 2.3. Адыгэбзэм	**Содержание учебного материала**	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
и ударенэр зыхуэдэр.	1. Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелъынкIэ хъуну морфемэр. Ударенэр Iэпхъуэныр.	
	Практические занятия	2
	1. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихъуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.	
	Самостоятельная работа	1
	1.Адыгэ IуэрыIуатэм щыщ къагъэсэбэпкIэрэ текстыр пычыгъуэк1э зэпегъэудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.	
Раздел 3. Орфоэпие.		
Темэ 3.1. ТхыкIэмрэ къэпсэлъыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкIэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм къыхыхьахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкIэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Нарт эпосым щыщ Iыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкIэмрэ я тхыкIэмрэ щызэтемыхуэхэр къыхэтхыкIын, гъэбелджылын.	
Раздел 4. Лексикологиер, абы иджыр.		
Темэ 4.1. И къежьапIэ елъытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	**Содержание учебного материала**	1
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщIэзыубыдэ мыхьэнэ зиIэ псалъэхэр.	
	Практические занятия	2
	1. Псалъэхэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэм къызэщIаубыдэ Iуэхугъуэхэм я зэхущытыкIэр. Адыгэбзэм езым и исконнэ лексикэр. НэгъуэщIыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм къыхыхьэныгъэр.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
Темэ 4.2. Стиль елъытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкIамрэ. Мыхьэнэ куэд зиIэ псалъэхэр. Омоним. Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.	
	Практические занятия	1
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хущытыкIэ къызэрагъэлъагъуэр. Стиль и лъэныкъуэкIэ псалъэхэр зэрызэщхьэщыкIыр.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщIхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).	
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбэп мардэ елъытакIэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щаIэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр къыхэтхыкIын. НэгъуэщIыбзэхэм къикIыу адыгэбзэм къыхыхьа псалъэхэм я тхыкIэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр	
Раздел 5. Фразеологиер.		
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щIэныгъэлIхэм яIэ еплъыкIэхэр.	
	Практические занятия	1
	1.ЗэкIэщIэпч мыхъу псалъэ зэпыщIахэмкIэ гурыIуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1.Бзэм щIэуэ къыхэхъукIа псалъэ зэпхахэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стиль и IуэхукIэ къэгъэсэбэпыныр.	
Раздел 6. Псалъэм и къэхъукIэр		
Темэ 6.1. Псалъэ	**Содержание учебного материала**	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
къэхъукIэхэр.	1.Псалъэр зэрызэхэтыр. Зы псалъэм и грамматическэ формэхэр. Псалъэ лъабжьэ. КIэуххэр, суффиксхэр, префиксхэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1.Псалъэщ1э къызэрыхъу аффиксхэм я мыхьэнэр къэхутэн. Псалъэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкърыхын.	
Раздел 7. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ.		
Темэ 7.1. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	**Содержание учебного материала**	2
	1.ЩыIэцIэ. ЩыIэцIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцIэ. ПлъыфэцIэм и мыхьэнэр. ЩытыкIэ къызэрыкI плъыфэцIэрэ зыщыщ къэзыгъэлъагъуэ плъыфэцIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ къызэрыкI плъыфэцIэхэм я зэлъытыныгъэ степенхэр. Зэлъытыныгъэ степенхэм я къэхъукIэр. БжыгъэцIэ. БжыгъэцIэмкIэ гурыIуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлъыкIуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцIэхэр.	
	Практические занятия	1
	1.ЦIэпапщIэхэр. ЦIэпапщIэм теухуа гурыIуэныгъэхэр. ЦIэпапщIэхэм я лIэужьыгъуэхэр.. 2.Глагол. Глаголым и мыхьэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъэзэж, зымыгъэзэж глаголхэр. 3.Наречием и мыхьэнэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1. Iэпкълъэпкъым и Iыхьэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я щапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр къыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжьа щIэныгъэлIхэр. Реферат, презентацэ гъэхьэзырын.	
Темэ 7.2. Адыгэбзэм и глагол формэхэу инфинитивыр, деепричастиер, причастиер.	**Содержание учебного материала**	1
	1.Инфинитив. Причастие. ПричастиекIэ зэджэр. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхьэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызихъуэжыр.	
	Самостоятельная работа	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
	1.Нэгузегъэужь щIыпIэ здэщыIам (экскурсием) теухуауэ диалог кIэщI зэхегъэлъхьэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщIэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.	
Темэ 7.3. Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр.	**Содержание учебного материала**	1
	1.Послелог. Послелогым и мыхьэнэр. Союзхэр. Союзхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэщхьэщыкIыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1.«ФIэхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжьыр дауэ къывгурыIуэрэ? Эссе кIэщI фтхы а темэмкIэ.	
Раздел 8. СинтаксисымкIэ гурыIуэгъуэ.		
8.1. Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ и пкъыгъуэ етIуанэхэмрэ	**Содержание учебного материала**	1
	1.Псалъэухам и пкъыгъуэ нэхъыщхьэхэмрэ и пкъыгъуэ етIуанэхэмрэ я мыхьэнэр.	
	Практические занятия	3
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэухам и пкъыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжьыгъэм и къэхъукIэ обстоятельствэхэр.	
	Самостоятельная работа	1
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романым, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужьыгъуэхэр гъэбелджылын, къыхэтхыкIын.	
	2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр къыхэфтхыкI, я мыхьэнэхэр къыжыфIэ.	
8.2. Мурад елъытауэ псалъэуха	**Содержание учебного материала**	1
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
лIэужьыгъуэхэр.	къэзыгъэлъагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэуха	
	Практические занятия	2
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлъагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкърахыфу егъэсэн.	
	Самостоятельная работа	1
	1.ЗэраIуатэ псалъэухам и мыхьэнэр къэIуэтэн цIэиIуэ псалъэухакIэ. ЗэрыупщIэ формэр унафэ псалъэухам къыхуэхьын (е зэрыупщIэ псалъэухамкIэ унафэ псалъэуха къэIуэтэн).	
	Всего:	**46**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хъыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.

Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэлъхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжьыгъэхэмрэ технологиещIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.5. amaltus.com – Русско-Кабардинский разговорник

6. ru.wikipedia.org – Кабардино-черкесский язык

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
  Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
  ООО «Издательство Лань».
  Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
  http://e.lanbook.com/

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
  ООО «ЭБС Лань».
  Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
  http://e.lanbook.com/

- **Сетевая электронная библиотека**
  ООО «ЭБС ЛАНЬ»
  Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
  http://e.lanbook.com/
  http://seb.e.lanbook.com/

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
  ООО «НексМедиа»
  Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
  http://biblioclub.ru

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
  ООО «Электронное издательство Юрайт»
  Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
  https://urait.ru/

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
  ООО Научная электронная библиотека.
  Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год
  http://elibrary.ru

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
  ООО «Эй Ви Ди - Систем»
  Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
  Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
  АО «Антиплагиат»
  Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www. garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	**Основные показатели оценки результата**
1	2
- сформированность понятий о нормах родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	- воспроизведение правил родного языка и приведение примеров. правильность письменных и устных ответов;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	- правильность создания рефератов; правильность устных и письменных монологических и диалогических высказываний;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- правильность устной и письменной речи обучающихся;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- правильность анализа информации в тексте;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	- правильность переработки текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; правильность написания сочинения;
- сформированность представлений об изобразительно выразительных возможностях родного языка;	- перечисление тропов и стилистических фигур речи; изложение их определений; приведение примеров;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;	- правильность и полнота анализа текста, а также художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	- выявление образов, тем и проблем художественных текстов; выражение своего отношения к прочитанному в устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- правильность анализа текста;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	- правильность нахождения и определения изобразительно-выразительных средств художественного стиля в произведениях.